

и фрази, правопис на думи (граматика) и т.н

Методът на тематичните уроци работи, като привлича вниманието на децата и им помага да наредят парченцата на пъзела.

Неучилищен метод (ънскулинг)

За пръв път терминът „Unschooling” е измислен от Джон Холт, учител и основател на движението на неучилищния метод на обучение. Това е метод, познат още като естествено, водено от децата и техните интереси образование. Според ънскулинг метода, децата имат вродена любознателност и жажда за знания, които ги мотивират да открият какво точно да научат и кога да го научат. Децата учат от житейския опит всеки ден и не следват предварително зададена училищна програма или формални уроци. Вместо това, те учат по същия начин, по който и възрастните го правят – чрез преследване на интереси и любознателност. Както децата в най-ранна възраст се учат да ходят или говорят, така и вече по-големи могат да научат четенето, математиката, науката и историята. Ролята на родителите е да подпомагат и насърчават децата в откриване на знанията, вместо да поставят задачи и да оценяват.

Методът на Шарлот Мейсън

Шарлот Мейсън (1842-1923 г.) е британски педагог и автор на множество книги за образование. Според нея, образованието не е списък от умения или факти, които трябва

да се усвоят, а "атмосфера, дисциплина и живот". Атмосфера - на една спокойна среда, в която ученето е приятно, дисциплина – поддържана от добри навици и живот, изпълнен с живи идеи, които подхранват вътрешния живот на детето, както храната подхранва тялото. Мейсън препоръчва изучаването на история, география и литература да става чрез четене на „живи книги“, чийто автор има истински интерес към темата и пише увлекателно, за разлика от един учебник, който дава безлична и фрагментирана информация по много теми. Живите книги представят вдъхновяващи истории и герои, които вълнуват умовете на деца.

Методът на Мейсън препоръчва разходки сред природата, вдъхновяващи занимания с изкуството и музиката.

Избирателен (Eclectic)

Често пъти семействата, които обучават децата си у дома комбинират различни методи на обучение по различните предмети. Например по математика работят чрез учебници и работни тетрадки (Традиционен метод), по природни науки избират да учат по теми (Unit Studies), по този начин всички деца в семейството се фокусират върху една област от науките. По история и чужди езици следват препоръките на класическия метод. По литература - четат, преразказват и изучават изкуства по метода на Шарлот Мейсън.



Методи за домашно образование



Традиционен метод

Традиционният метод най-много наподобява на училищния. Този метод се избира от родители, които желаят техните деца да се обучават по конвенционален и структуриран начин. Обикновено родителите се насочват към някоя дистанционна програма, при която получават учебници, работни тетрадки, ръководства за родители по предметите, тестове и оценяване, дистанционна помощ. Родителите са свободни сами да направляват обучението и да променят програмата текущо, според темпото на учене на детето, както и да разширяват знанията с други материали. Родителите и децата четат материала от учебника, след което го обсъждат, попълват работни тетрадки и след определен раздел, знанията се оценяват с тест.

Често, в началото на домашното училище, родители, които нямат опит се чувстват по-уверени да работят по този начин. В други случаи, семействата преминават от по-неструктуриран стил на обучение в началните години към традиционния метод, когато децата станат по-големи и навлязат в гимназиална възраст, с цел да получат акредитирана диплома.

Класически метод (Тривиум)

Обучението по класическия метод се основава на разбирането, че развитието на умствените способности на децата могат да се обособят в три етапа, познати като

Trivium. В ранните години децата са способни да запомнят множество факти и правила, които систематично да положат основата за по-задълбочено учене. Този етап се нарича „**Граматика**“ и обикновено обхваща децата от 6-10 г. През този период умът е способен да попиwa информация. Обучението протича като детето се учи да чете, набляга се на изучаване на граматични и правописни правила, поезия, думи на чужди езици, събития от историята и литературата, описания на растения и животни, основни математически правила и т.н. Заучената информация трябва да положи основата за следващия етап на обучението.

Вторият етап в класическото образование се нарича „**Логика**“. На около 10-12 г. детският ум започва да мисли по-аналитично, да мисли аргументирано. В тази възраст децата се интересуват повече от отговора на въпроса „Защо?“, способни са да открият връзката между различните области на познанието, причините и следствията, да поставят фактите в тяхната логическа рамка. През тези години учениците започват да изучават алгебра и логика, учат се да мислят логично във всяка област. Например, когато се изучава история, ученикът трябва да открие защо е започнала дадена война, а не просто да прочете какво се е случило.

Последният етап, „**Риторика**“, надгражда първите два. Това се случва през гимназиалната възраст, когато учениците се

учат да изразяват себе си. В тази връзка те се учат да пишат оригинално, да се изразяват ясно, да говорят пред публика аргументирано. В тази възраст учениците се специализират по интереси и задълбочават знанията си в конкретна област.

Класическият метод има два важни аспекта. Той е фокусиран към изучаване на езици и следва специфичен шаблон от три етапа: умът трябва да е натрупал факти и правила, след това да се снабди с инструментите на логиката за да подреди тези факти и накрая да се научи да прави заключения.

Тематични уроци (Unit Studies)

Метод на обучение, при който отделните учебни предмети се обединяват в едно цяло за да послужат на конкретна цел. Изполвайки интересите на детето по дадена тема, която го вълнува, вие му помагате да усвои и други предмети, като математика, четене, писане, история, география, изкуства и т.н. По този начин информацията не се представя на децата дефрагментирано, а като едно цяло. Това им позволява да придобият цялостна представа за света около тях по един увлекателен и интересен начин. Например, докато изучавате Древен Египет, вие може да четете енциклопедии за Египет (история), може да направите карта от солено тесто (география), може да обясните за пирамидите (математика), може да проучите как египтяните са напоявали своите ниви от Нил (науки), може да обясните фрази