

Задаване на въпроси по текст

Това е следващото средство за обучение по език. Независимо дали детето е прочело даден текст само, или някой друг му го е чел на глас, максимална педагогическа полза от четенето на текста се извлича чрез въпроси по самия текст. Формулировката на въпросите ще зависи от възрастта на детето и нивото на неговото интелектуално развитие. В началото се започва от въпроси по основни факти: „Кои са героите?“ „Какво се случва в тази приказка“ „Как завършва историята?“ и т.н. След това следват въпроси, които касаят по-подробни детайли, причинно-следствени връзки, обясняване на действията на героите и търсене на поуки, изводи и заключения. Накрая се стига до дискусии, анализи, формулиране на идеите и проблематиката на дадено произведение, аргументиране и опровергаване на дадена идея. Задаването на въпроси по даден текст помага на родителя да разбере начина на мислене на детето си и равнището на неговото интелектуално развитие, но това помага на детето да развие също своята устна реч, умението си да се изразява.

Но да се върнем към началното обучение по български език. Специално място в него заемат поезията и песните. Заради своята мелодичност и ритмичност, римуваната реч се запомня лесно. Не са редки случаите, когато хора не могат да си спомнят думите на дадено стихотворение, но ако започнат да го пеят, могат да го кажат

цялото. Когато четат стихчета или пеят пред своето малко дете, родителите не само му доставят емоционално удоволствие, но обогатяват неговия речник и развиват неговата памет.

Необходими материали

Ето как изглежда списъка с материали, които да използвате в обучението на малкото дете по български език:

- **Книги.** Много и различни. Книжки с картинки, приключенски романи, сериозни книги, речници, енциклопедии, списания, вестници. Писменото слово е навсякъде около нас и то е достъпно за тези, които могат да четат;
- **Книжки с игри, пъзели, карти с букви;**
- **Книжки с римувани приказки, стихотворения, песни** (като „Гъбарко“, „Лакомото мече“ и пр.);
- **Детски романи** (например жълтата поредица на ПАН);
- **Детски енциклопедии.**

...

Цялата статия може да прочетете на адрес:
<http://homeschoolingbg.com/index.php?id=18>

Четенето



- как да възпитаваме любов към книгите ▪
- четене за малки деца ▪
 - четене на глас ▪
- задаване на въпроси ▪

Основната цел на обучението по български език е детето да се научи да се изразява правилно, убедително, точно и уместно в различните ситуации, в които ще се намира, да може да разбира смисъла на един текст, да отделя важната от несъществената информация.

Четене

Любовта към четенето и към книгите изобщо се формира още преди детето да започне да чете самостоятелно. Любов към книгите се възпитава с изобилие на книги и с личен пример, а не чрез втъпяване и постоянно натякване. Децата възприемат най-силно навиците на средата, в която живеят, и не възприемат сериозно лозунги, които не са подкрепени с личния пример на хората около тях.

И така, започва се най-напред с отделянето на специално време, където мама и тате четат на малкото дете. През първите три години умът на децата се развива много бурно, и на две години те могат да запомнят доста дълги откъси от текстове, които им се четат редовно, както и песни и стихотворения, които редовно слушат. Някъде през втората си година то спокойно може да научи буквите по време на игрови занимания (с карти, гумени пъзели, книжки).

След това идва осъзнаването на връзката между изображението на буквата и звука на буквата. Когато и тази логическа връзка е изяснена в ума на детето, следва слуховото определяне на първа и на последна буква на една дума,

сливането на звуковете в срички и определянето на броя на сричките в една дума. А от там до четенето има само една крачка. Насърчавайте децата да четат на срички в началото, а не да се опитват да произнесат цялата дума „наизуст“. Когато думите са малки, разликата между двата метода не личи, но когато думите станат дълги, тогава децата, които са започнали да четат думите по срички четат гладко, докато тези, които са свикнали да ги възприемат целите, срещат затруднения и обикновено се запъват или пропускат звукове, защото не могат да обхванат наведнъж цялата дума. Една добра игра през този период е играта на думи, която е много подходяща за дълги пътувания с децата. Покрай нея децата научават разликите между беззвучните и звучните съгласни, потъмняването на неударената а в края на думата, и си обогатяват речника с много нови думи.

Четене на глас

Много хора свързват четенето на глас единствено с началното обучение по език, но то е много мощно средство за развитие на речта, за развиване на артистичност и умения за интерпретация на текста, както и за развиване на другото важно условие за усвояване на един език – умението да слушаш и да следиш основната мисъл. Направете си семеен навик да прекарвате заедно времето си над интересна книга, която някой от вас да чете на глас, или пък да се редувате да я четете на глас. Това трябва да се прави като естествена част от семейния живот, а не като някаква специална дейност с

цел обучение. Причината: децата трябва да се чувстват насърчени да четат и да интерпретират емоционално и интонационно текста свободно, без страх, че ще сбъркат.



Забележете как децата много бързо се научават да играят на електронна игра, дори когато човекът, който им я показва, им казва постоянно: „Не така бе, тука това трябва да правиш...“ Те учат бързо, защото не се страхуват, че ще сбъркат. Ако си изгубят „живота“, ще започнат играта отначало. За разлика от това много деца се чувстват притеснени да говорят и да четат на глас в училище, заради страх от реакцията на околните, или от страх, че ще им се карат за грешките. Научете се да учите така, че детето да не се страхува от вашите корекции и поправки, а да ги приема като естествена и необходима част от процеса на обучение.